



Struktur angelehnt an das Anleitungskonzept des NWGH für PAL – zur freien Verwendung

Praxisanleitung im außerklinischen Bereich: Lernsituation

konkrete Lernsituation: Umgang mit Unterschieden in der Außerklinik

Wer?	Studentin: mittleres bis höheres Semester, ohne Vorerfahrung mit außerklinischer Geburtshilfe
Wozu?	Misskommunikation vermeiden, Verunsicherung der Frau durch Nachfragen der Studentin Aus Sicht der Studentin: weiß, was von ihr erwartet wird,
Was?	Vielfalt der Betreuungsmöglichkeiten kennenlernen und erlernen, Erlernen: Sicherheit vermitteln anhand von Auskultation der Herztöne s.p.
Vorbereitung	<ol style="list-style-type: none">1. Terminvereinbarung mit der Studentin.2. Abklären von Ausbildungsstand und Vorwissen.3. Vereinbarung zur Wiederholung spezifischer Kenntnisse im Selbststudium vor dem Praxistraining. Arbeitsanleitung bzw. QM der Praxiseinrichtung anschauen4. Vereinbarung mit der Gebärenden zur Lernsituation5. Absprache mit der Gebärenden über mögliche Herztonkontrolle mittels Doptone durch die Studentin Etc. weiteres...
Benötigtes Material	Welche Geräte, Utensilien, Dokumente...sind nötig, Raum, Ausstattung... Doptone, Uhr, Dokumentationsunterlagen blanko
Inhalt des Vorgesprächs	Orientierung über den Lerninhalt, Wiederholung von Wissen dazu (Unterschied CTG u. Auskultation, Doptone, Häufigkeit der Kontrollen) Welche Zuständigkeit und Grad der Selbstständigkeit für die Studentin (nach Absprache im Intervall im gesamten Geburtsverlauf Hören der Herztöne) Abstimmung über Vorgehen in der Praxiseinrichtung AA
Durchführung	Studentin hinzurufen, Kontaktaufnahme mit Frau u. Begleitperson, Durchführung, Begleitung ... entsprechend der Situation und Vorabsprache, Evtl. eigene Dokumentation schreiben lassen, Durchführung der praktischen Arbeit an der Frau („Hands on ;-))
Inhalt der Nachbesprechung	Reflektieren der Situation, klären fachlicher Fragen, Selbst- und Fremd-Einschätzung (Feedback), evtl. Verabredung Folgelernschritte zur Nachbereitung Durchsprechen der Dokumentation Rückschlüsse auf ihr eigenes Vorgehen, Wie ging es der Studentin mit der PAL?

Festgelegte Zeit in Zeitstunden	Hier kann die Zeit bestimmt werden, wie lange eine solche Situation i.d.R. dauern soll (Vorgespräch, Situation, Nachgespräch)
Mitgeltende Dokumente	Je nach Situation. Z.B. bei Anamnese i.d. Schwangerschaft Mutterschaftsrichtlinien, SFA-Messung... AA, Leitlinien,
Literatur	Welche Studien, Lehrbuch.... liegt zugrunde, kann herangezogen werden

- ➔ Diese Struktur und wie sie genutzt werden kann für die Geburtshäuser ist im Anleitungskonzept für den berufspraktischen Teil des Hebammenstudiums in ambulanten hebammengeleiteten Einrichtungen/ambulant arbeitenden Hebammen zu finden

Herunterzuladen unter: <https://www.netzwerk-geburtshaeuser.de/praxisanleitung/>