

Mit Hanna Möller Bad Oldesloe

Claudia Knie Hebamme

Was kann sie besonders bei UNS lernen
Unterschiede Kritik/aufsehl.

Handlungskette zum Thema: Fesselnblutentnahme

Handlungsschritte	Beschreibung der Handlung	Begründung ?
<p>Vorbereitung informieren planen entscheiden</p>	<p>theoret. Wissen Prophylaxe b. Neugeb. "Büchlein dazu" Stoffwechselkarte Dokumentation Zeit, Hygiene, Materialien Beobachtung Kommunikation mit Eltern Vorbereitung mit Kind d. Situation</p>	<p>Kognitive Voraussetzung Info d. Eltern bei Nachfragen 1. Akzent auf Kind</p>
<p>Durchführung</p>	<p>beobachten v. A-Z gezieltes Reflektieren Einfluss auf eig. Planung? Selbst durchführen v. A-Z Abschirmung</p>	<p>Sammelreflexion phys + psych. b. Mutter + Kind</p>
<p>Nachbereitung kontrollieren bewerten</p>	<p>Selbsteinschätzung Wie ist es / wurde es gut / nicht so gut was ist ihr gut / nicht so gut gelingen?</p>	<p>jedes einzelne kleine Schritt ist nachzubereiten, zu evaluieren ausarbeiten was bedeutet das für nächsten Schritt</p>

Beobachtungsaufgaben
Lernaufgaben